

Psychology Hons.

B.A. Part-2 nd

Paper-3rd

Q Give a brief account of any two Methods of educational psychology.

शिक्षा मनोविज्ञान के किन्हीं दो विधियों का वर्णन करें।

Ans — जैसा कि हम सभी जानते हैं कि शिक्षा मनोविज्ञान () मनोविज्ञान का एक APPLIED branch है। इसके अंदर मनोविज्ञानिक directly और Indirectly दोनों की समझाइयों और शिक्षण की समझाइयों का सम्बन्ध होता है। इसलिए इस मनोविज्ञान का भी अपनी कुछ प्रमुख विधियाँ हैं। जिनमें सबसे सामझाइयों का पर्याप्त रूप निवृत्त किया जाता है। और मनोविज्ञान शिक्षक करता है कि संसार में व्यक्तिगत विभिन्नताएँ हैं और इस विभिन्नता को समझना शिक्षण मनोविज्ञान का मुख्य उद्देश्य होता है। क्योंकि Pattern of education व्यक्तिगत विभिन्नताओं के आधार पर ही निवृत्त किया जाता है। जिस प्रकार सामान्य मनोविज्ञान से लेकर असामान्य मनोविज्ञान तथा अन्य शाखाएँ को अपनी अपनी विधियाँ हैं। ठीक इसी प्रकार शिक्षा मनोविज्ञान को भी विभिन्न विधियाँ हैं। जिसके आधार पर शैक्षणिक मार्ग प्रकाश किया जाता है।

① Interview Method. (साक्षात्कार विधि)

② Case history Method. जीवन इतिहास विधि

अप्युक्त सभी विधियाँ द्वारा शिक्षा मनोविज्ञान अप्युक्त बच्चों का चयन कार्य करती है। तथा उसके बाद उचित मार्ग उपदेशन कार्य प्रारम्भ करती है।

① Interview Method:- शिक्षा मनो-

विज्ञान की विधियाँ Interview Method को एक महत्वपूर्ण विधि माना जाता है। साक्षात्कार कृष्ण का अर्थ है कि face to face बैठकर प्रश्नों के आधार पर बच्चों के परश्चरों की प्रशिक्षण की साक्षात्कार रूपा जाता है।

पर यह है कि वह प्रक्रिया केवल बच्चा तक ही सीमित नहीं रहता बल्कि जीवन के सभी स्तरों के समाधान में भी इस विधि का उपयोग में लाया जाता है। शैक्षणिक जगह में यह विधि अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान रखती है क्योंकि इस विधि द्वारा महत्वपूर्ण स्थान से द्वारा "select Result" की प्रक्रिया होती है। साक्षात्कार विधि मूल रूप से दो भागों में विभक्त किया जाता है।

(i) Standardised Question.

(ii) Un-Standardised Question.

जब साक्षात्कार के लिए प्रश्नों की पहलू से निर्धारित कर लिया जाता है तो ऐसे साक्षात्कार विधि को Standardised Interview कहा जाता है परन्तु जब साक्षात्कार के लिए पहलू से किसी भी तरह का प्रश्न निर्धारित नहीं किया जाता है तो ऐसे प्रश्नों को Un-Standardised Question कहा जाता है परन्तु ये दोनों प्रणाली Counsellor पर निर्भर करता है कि किस परिस्थिति में कौन-सी प्रणाली अपनाए जाय। साक्षात्कार विधि के संकल्प में Miles का कहना है कि यह विधि मूल ही इससे मनोविज्ञान के लिए उतनी वैज्ञानिक और सखिक प्रणाली माना जाता है। साक्षात्कार विधि का विशा में Ellis ने कहा कि -

"Merely interview is a appropriate Pupiles are Selected for Proper Guidance."

Berg ने साक्षात्कार विधि के संकल्प में कहा - "The proper Guidance and counselling completely depends upon interview process."

इसी प्रकार Rayon ने साक्षात्कार विधि के संकल्प में कहा - "Interview method

is a property of interview is primarily of educational Psychology because process

Interview is primarily adopted in educational psychology.

इस प्रकार साक्षात्कार विधि के सम्बन्ध में कहा जाता है कि प्रथम उपयोग इसे शिक्षा मनोविज्ञान में ही लाया जाता है। क्योंकि यह एक ऐसी प्रविधि है जिसका उपयोग 5 साल के बच्चों - 2 से लेकर जीवन के हर चरण में इस उपयोग में लाया जाता है। शिक्षा मनोविज्ञान का सम्बन्ध जीवन की प्रारम्भिक अवस्था से ही शुरू इसका प्रथम उपयोग हा प्रौढ़ इसी मनोविज्ञान का गिनता है।

इस विधि के विस्तार के सम्बन्ध में कहा जाता है कि interview को स्पष्ट रूप से बालक की अभिवृत्ति का रिपोर्ट मिल जाता है। तबकि interview को बना सामान्य वेठा रहता है। जिस कारण पुराने के सम्बन्ध में उसकी अभिवृत्ति मौखिक अवस्था और अभिवृत्ति के रूप में या बहुत स्तरों के अभिवृत्ति इत्यादि, तमाम व्यवहारिक अभिवृत्ति साक्षात्कार लेने वाले के सामने प्रदर्शित हो जाता है। इसलिए उसे नयन करने में किसी भी तरह की परेशानी नहीं होती है। परन्तु अजीबों का कहना है कि इस विधि द्वारा व्यक्ति के गुणात्मक पहलुओं का वही समुदाय जा सकता है। क्योंकि साक्षात्कार की परिधि में बच्चे बचुरा जाते हैं। अभिवृत्ति कुभी-कुभी उपलब्ध जानकारी रखते हुए भी साक्षात्कार के द्वारा यह निश्चय लेना कि बच्चा कुछ नहीं जानता यह एक मुल है।

कुछ दृष्टियों के बावजूद यह एक वैज्ञानिक प्रवृत्ति है। इसकी उपयोगिता और विश्वसनीयता साक्षात्कार लेने वाले के उपर निर्भर करता है। कि वह कितना सुखम व्यवहारिक अभिवृत्ति करने में सफल है। इसलिए कहा जाता है।

कि " Interview in it self is not a valuable process, but valuable is that, how an interviewer is valuable."